

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 300-1/01-05од от 19.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**социально- гуманитарного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

31.02.01 Лечебное дело

Сызрань, 2022

ОДОБРЕНА

Методическим объединением преподавателей, реализующих образовательную программу ПССЗ 31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 1 от 06.09.2022

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Куликова

Составитель:

Толкачева Т.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Содержательная экспертиза: Козлова Т.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Безухова Н.В. зам.директора по УВР
ГБОУ Гимназия
г.Сызрани

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 526.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
осуществление профессионального ухода за пациентами	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>
осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
оказание скорой	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления

<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее — ОК) и личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное личностно и профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность форм и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, из них практических занятий 90 часов, консультации 2 часа, промежуточная аттестация 6 часов (экзамен);

– самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	90
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 . Больничная команда		10	
Тема 1.1 Сотрудники больницы	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№1.Сотрудники больницы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.2. Собеседование при приеме на работу.	Содержание	2	
	Практические занятия		
	№2.Собеседование при приеме на работу.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Настоящее простое и длительное	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 3. Настоящее простое и длительное	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Прогулка по больнице	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 4. Прогулка по больнице	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.5 Профессия медсестры	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 5. Профессия медсестры	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 2. Внутри и снаружи больницы		12	
Тема 2.1 Отделения в больнице. Медицинское оборудование	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 6. Отделения в больнице. Медицинское оборудование	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Предлоги места и движения	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 7. Предлоги места и движения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Это моя работа: санитар	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 8. Это моя работа: санитар.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Инвалидное кресло.	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 9. Инвалидное кресло.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.5 Больничные палаты	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 10. Больничные палаты	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.6 Я – руководитель больницы	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 11. Я – руководитель больницы (ролевая игра)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Слова по теме, ДЧ: «Мобильные средства больницы»		
Раздел 3. Больничный прием		12	
Тема 3.1. Приемное отделение	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 12. Приемное отделение	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Это моя работа: регистратор	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 13. Это моя работа: регистратор	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.3 Карточка пациента	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 14. Карточка пациента	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Прошедшее	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
простое и длительное время.	№ 15. Прошедшее простое и длительное время	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.5 Плохой почерк.	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 16. Плохой почерк	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.6 Прием пациента	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 17. Прием пациента	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 4. Несчастные случаи и чрезвычайные происшествия		12	
Тема 4.1 Первая помощь	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 18. Первая помощь	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.2 Повелительное наклонение	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 19. Повелительное наклонение	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.3 Удивительный пассажир	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№20. Удивительный пассажир.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.4. Это моя работа: парамедик	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№21. Это моя работа: парамедик	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.5 Знаки и симптомы: шок.	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№22. Знаки и симптомы: шок.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.6 Первая помощь при ушибах	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 23. Первая помощь при ушибах	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 5. Боль		14	
Тема 5.1 Описание боли	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№24. Описание боли.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.2 Болевая карта	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№25. Болевая карта	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.3 Степени сравнения	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№ 26. Степени сравнения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.4 Облегчение боли	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№ 27. Облегчение боли	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.5 Боль	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№28. Боль	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.6 Как расспросить о боли пациента	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№29. Как расспросить о боли пациента	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.7 Карта боли пациента	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№30. Боль – показатель проблем	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не пред-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		усмотрено	
Раздел 6. Симптомы		14	
Тема 6.1. Симптомы заболеваний	Содержание	2	
	Практические занятия		
	№31. Симптомы заболеваний	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 6.2 Вопросительные предложения	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№32. Вопросительные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 6.3 Это моя работа: оператор скорой помощи	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 33. Это моя работа: оператор скорой помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 6.4 Симптомы – показатель болезни	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 34. Симптомы - показатель болезни	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 6.5 Симптомы: ночной кашель	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 35. Симптомы: ночной кашель	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 6.6 Звонок в скорую помощь	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 36. Звонок в скорую помощь	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 6.7 Собираем анамнез	Содержание	2	2,3
	Практические занятия		
	№ 37. Собираем анамнез	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 7. Забота о пожилых		16	
Тема 7.1	Содержание		2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Домашняя забота о пожилых	Практические занятия		
	№ 38. Домашняя забота о пожилых	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Возрастные изменения	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№ 39. Возрастные изменения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.3 Болезнь Альцгеймера	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№ 40. Болезнь Альцгеймера	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.4 Будущее время. Глагол <i>will</i>	Содержание		
	Практические занятия		
	№ 41. Будущее время. Глагол <i>will</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.5 Проблемы и их помощники	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№ 42. Проблемы и помощники	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.6 Помогая пациенту	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№ 43. Помогая пациенту	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.7 Физкультура для пожилых	Содержание		2,3
	Практические занятия		
	№ 44. Физкультура для пожилых	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 7.8 Пишем письмо родным	Содержание		2,3
	Практические занятия	2	
	№ 45. Пишем письмо родным		
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Консультация		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Экзамен		6	
ИТОГО		102	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основной источник

1. УМК: Oxford English for careers: Учебник для студентов, книга для учителя, аудиозаписи к учебнику, тетрадь для самостоятельной работы. 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2018. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2020 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2020. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2019.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2018 г. – 158 с.
6. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2019. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2019. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних

специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК, 2020. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Осуществляет уход за телом человека.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций

отравлений.	отравлений.	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Оценивает уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации	Участвует в организации и проведении диспансеризации населения	– оценка устных ответов; – оценка выполнения

населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Организовывает среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций

медицинской организации.	медицинской организации.	
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Проводит анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Организует деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-	Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов;

телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	сеть "Интернет" в работе.	– оценка выполнения презентаций
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	– Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

в различных жизненных ситуациях;	ситуациях;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
--	---	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– правильно читать и писать на английском языке медицинские термины,	– проверочные работы, диктанты; – аудирование, говорение на заданную тему, чтение текстов по заданной тематике
– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	– чтение текста с пониманием прочитанного.
Обучающийся должен знать:	
– элементы английской грамматики и способы словообразования	– самостоятельные и контрольные работы
– 1200-1400 лексических единиц	– Диктанты, чтение текста с выполнением заданий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	«Осмотр пациента»	Ролевая игра	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4
2	«Мое здоровое меню»	Урок-конференция	ПК:1.1.,1.2,2.1, ОК: 1,2,4